

Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Plano de Melhoria – 2019/2022

Índice

Introdução	3
Identificação dos pontos fortes do Agrupamento	3
Identificação das Áreas de Melhoria	4
Priorização das Áreas de Melhoria	4
Ações de melhoria – modelo de ficha	5
Ações de melhoria	6

Introdução

Um Plano de Melhoria de um Agrupamento é um conjunto de procedimentos e estratégias organizadas e implementadas com o objetivo de promover a melhoria dos processos educativos e aumentar a eficácia dos mesmos. Trata-se de um processo contínuo em que se identificam as necessidades e dificuldades dos alunos, dos professores e da comunidade educativa, se implementam estratégias que visam aumentar a eficácia da escola e se avaliam as estratégias e os sucessos alcançados. Trata-se, pois, de um conjunto de objetivos, concretizados em estratégias (operacionalizadas em termos dos alvos a que se destinam, os agentes envolvidos, os recursos necessários e o tempo em que ocorrem) e cujo impacto é periodicamente avaliado.

O Plano de Melhoria que agora se apresenta para o triénio 2019-2022 é consequência dos resultados obtidos na avaliação intermédia do Projeto Educativo do Agrupamento que decorreu no segundo trimestre de 2019. Este plano contempla um conjunto de ações de melhoria a serem implementadas e, cada uma, conduzirá à criação de uma equipa responsável por elaborar um plano de implementação da mesma.

Identificação dos Pontos Fortes

De acordo com os resultados da avaliação intermédia do Projeto Educativo do Agrupamento destacam-se como pontos fortes:

- Área de Intervenção *Sucesso Educativo*

- ✓ Aprendizagens efetuadas pelos alunos
- ✓ Incentivos fornecidos aos alunos para obterem bons resultados.
- ✓ Conhecimento dos princípios do Projeto de Flexibilidade e Autonomia Curricular.
- ✓ Metodologias implementadas.
- ✓ Projetos implementados.

- Área de Intervenção *Organização e Gestão*

- ✓ Circulação da informação.
- ✓ Envolvimento na avaliação interna do Agrupamento.
- ✓ Elevada satisfação dos pais e encarregados de educação por os seus educandos frequentarem o Agrupamento.

- Área de Intervenção *Ambiente Educativo*

- ✓ Gosto e satisfação por trabalhar no Agrupamento

Da análise do relatório de autoavaliação do Agrupamento, elaborado na sequência do balanço intermédio efetuado à implementação do Projeto Educativo, apura-se um grau de satisfação elevado:

Área de Intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento	Grau de satisfação da comunidade educativa
Sucesso Educativo	Bastante Satisfatório
Organização e Gestão	Bastante Satisfatório
Ambiente Educativo	Bastante Satisfatório

Identificação das Áreas de Melhoria

Tendo em consideração os resultados da avaliação intermédia do Projeto Educativo, as áreas onde o Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços são as seguintes:

- ✓ Atitudes e comportamentos dos alunos dentro e fora das salas de aula.
- ✓ Plano de formação de docentes e não docentes.
- ✓ Equipamentos e instalações na escola sede.
- ✓ Condições de trabalho colaborativo entre docentes.
- ✓ Circulação da informação junto dos não docentes na escola sede.
- ✓ Envolvimento do pessoal não docente na avaliação interna.
- ✓ Acesso aos resultados da avaliação interna

Priorização das Ações de Melhoria

Várias questões se colocam quando se toma a decisão de elaborar um Plano de Melhoria num Agrupamento de Escolas: *“melhorar o quê?”*, *“como selecionar a(s) dimensão(ões) a dar prioridade?”*

Uma das formas para priorizar as ações de melhoria consiste em combinar três critérios: *impacto*, *capacidade* e *satisfação*. Deste modo, as ações de melhoria são priorizadas de acordo com a capacidade da escola em as implementar num determinado período de tempo, bem como na capacidade de mobilizar os recursos necessários, tendo sempre em conta o impacto que cada ação de melhoria irá ter no desempenho da escola e o que poderá contribuir para a melhoria da satisfação da comunidade escolar.

Pontuação a utilizar na priorização das Ações de Melhoria

Níveis a utilizar para pontuar cada ação de melhoria	Nível Baixo (0 pontos)	Nível Médio (3 pontos)	Nível Elevado (5 pontos)
Impacto	É improvável que tenha impacto em qualquer objetivo da organização ou indicador de desempenho	Terá um impacto em pelo menos um objetivo da organização ou indicadores de desempenho	Terá um impacto significativo em mais do que um objetivo da organização ou indicadores de desempenho

Capacidade	Improvável de ser implementada no curto prazo; requer um número significativo de recursos que a organização não possui	É possível implementar no curto prazo; requer um número razoável de recursos	Pode ser implementada no curto prazo; requer recursos que a organização possui ou irá possuir a curto prazo
Satisfação	Improvável impacto na satisfação da comunidade escolar	A ação tem impacto indireto na melhoria da satisfação da comunidade escolar	A ação tem impacto direto na satisfação da comunidade

De acordo com critérios estabelecidos obtêm-se os seguintes resultados relativos à priorização das ações de melhoria:

Prioridade	Ações de melhoria	Impacto (a)	Capacidade (b)	Satisfação (c)	Pontuação (a x b x c)
	Atitudes e comportamentos dos alunos dentro e fora das salas de aula.	5	5	5	125
	Condições de trabalho colaborativo entre docentes.	5	5	5	125
	Plano de formação de docentes e não docentes.	5	3	5	75
	Circulação da informação junto dos não docentes na escola sede.	3	5	5	75
	Avaliação interna – participação no processo e divulgação dos resultados	3	5	5	75
	Equipamentos e instalações na escola sede.	5	0	5	25

Ações de Melhoria – Modelo de ficha

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº
Designação da ação de melhoria	Título da ação de melhoria	
Coordenador da ação de melhoria	Pessoa responsável	
Equipa operacional	Pessoas identificadas para desenvolver/implementar a ação	
Descrição da ação de melhoria	Descrição da ação de melhoria	
Objetivos da ação de melhoria	O que efetivamente se pretende com a ação	
Datas de início/conclusão	Data de início e de conclusão da ação de melhoria	
Recursos humanos envolvidos	Pessoas necessárias para implementar a ação de melhoria	
Revisão/avaliação da ação	Mecanismos, suportes e datas para a monitorização do progresso da ação de melhoria	

Ações de Melhoria

Apresentam-se em seguida as fichas correspondentes às ações de melhoria, numeradas de acordo com a priorização das mesmas:

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº 1
Designação da ação de melhoria	Atitudes e comportamentos dos alunos dentro e fora das salas de aula.	
Coordenador da ação de melhoria	Paulo Alexandre Santos	
Equipa operacional	Direção, Professores, Pessoal Não docentes, Alunos, SPO	
Descrição da ação de melhoria	Implementação de uma campanha de intervenção nos espaços comuns para diminuição das situações de conflito/ruído/incivilidades. Adoção de estratégias conjuntas, por parte dos docentes do 2º e 3º ciclo respeitantes às entradas e saídas das salas de aula. Alertar/reforçar a necessidade do cumprimento do Referencial de conduta junto dos alunos e dos docentes.	
Objetivos da ação de melhoria	Reduzir as situações de conflito/incivilidades nos espaços comuns da escola sede. Reduzir o número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias (indicadores do PEA).	
Datas de início/conclusão	Setembro 2019 - Julho 2022	
Recursos humanos envolvidos	Professores, SPO, Assistentes Operacionais, Alunos	
Revisão/avaliação da ação	Julho 2020; Julho 2021	

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº 2
Designação da ação de melhoria	Condições de trabalho colaborativo entre docentes.	
Coordenador da ação de melhoria	Maria do Carmo Branco	
Equipa operacional	Coordenadores de Departamento, Coordenadora de Ciclo	
Descrição da ação de melhoria	Atribuir tempos nos horários dos docentes para trabalho colaborativo; Definir os tempos semanais destinados ao trabalho colaborativo dos diferentes grupos de trabalho.	
Objetivos da ação de melhoria	Melhorar o sucesso escolar. Criar condições de trabalho docente mais adequadas.	
Datas de início/conclusão	Setembro 2019 – Julho 2022	
Recursos humanos envolvidos	Docentes do 2º e 3º ciclo	
Revisão/avaliação da ação	Julho 2020	

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº 3
Designação da ação de melhoria	Plano de formação de docentes e não docentes.	
Coordenador da ação de melhoria	Amélia Cabral	
Equipa operacional	Coordenadores de Departamento	
Descrição da ação de melhoria	Elaborar os Planos de Formação; diligenciar junto do CFAE Seixal no sentido de implementar as acções propostas; promover a formação inter pares.	
Objetivos da ação de melhoria	Planos de formação aprovados até 31 de Dezembro de cada ano Implementação de 80% da ações de formação propostas	
Datas de início/conclusão	Setembro 2019 – Julho 2022	
Recursos humanos envolvidos	Professores; pessoal não docente; Diretor do CFAE Seixal	
Revisão/avaliação da ação	Julho 2020; Julho 2021	

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº 4
Designação da ação de melhoria	Circulação da informação junto dos não docentes na escola sede.	
Coordenador da ação de melhoria	Isabel Teixeira	
Equipa operacional	Direção; Pessoal Docente; Pessoal não docente.	
Descrição da ação de melhoria	Implementar um sistema de informação centralizado no PBX, a partir do qual é disseminado por todo o pessoal não docente.	
Objetivos da ação de melhoria	Melhorar a circulação da informação junto do pessoal não docente da escola sede.	
Datas de início/conclusão	Setembro 2019 – Julho 2020	
Recursos humanos envolvidos	Direção; Pessoal não docente.	
Revisão/avaliação da ação	Julho 2020; Julho 2021	

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº 5
Designação da ação de melhoria	Avaliação interna – participação no processo e divulgação dos resultados	
Coordenador da ação de melhoria	Filomena Guerreiro	
Equipa operacional	Observatório de Qualidade	
Descrição da ação de melhoria	Criação de cartazes de divulgação dos resultados apurados nos questionários.	
Objetivos da ação de melhoria	Melhorar a divulgação do trabalho realizado pela equipa do Observatório junto de toda a comunidade educativa.	
Datas de início/conclusão	Setembro 2019 – Julho 2020	
Recursos humanos envolvidos	Equipa do Observatório	
Revisão/avaliação da ação	Julho 2020; Julho 2021	

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA		Nº 6
Designação da ação de melhoria	Equipamentos e instalações na escola sede.	
Coordenador da ação de melhoria	Isabel Teixeira	
Equipa operacional	Direção do Agrupamento	
Descrição da ação de melhoria	Diligenciar junto do Ministério da Educação e Câmara Municipal do Seixal, em articulação com as Associações de Pais, para a construção de instalações desportivas cobertas na escola sede. Reforçar o apetrechamento dos equipamentos (Educação Física, Educação Musical, Informática)	
Objetivos da ação de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar para se proceder à construção de um pavilhão desportivo na escola sede - Reforçar/Manter os equipamentos dos diversos setores/grupos disciplinares. 	
Datas de início/conclusão	Setembro 2019 – Julho 2022	
Recursos humanos envolvidos	Docentes, Não docentes; Câmara Municipal do Seixal	
Revisão/avaliação da ação	Julho 2020; Julho 2021	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22/10/2019